

**Профилактика  
жестокости обращения  
и насилия над детьми**

**5. Никогда не требуйте от ребенка того, к чему он не готов в силу возраста.**

Если от двухлетнего ребенка требовать того, к чему способен лишь пятилетний, он будет чувствовать свою беспомощность и неприязнь к тем, кто требует от него непосильного.

**6. Никогда не применяйте методы, которые заставляют ребенка чувствовать себя «плохим».**

Это происходит, когда родители внушают малышу: «Хороший ребенок так не поступает. Мы с мамой столько для тебя делаем, а ты вот как платишь нам, неблагодарный» или говорят учителя «Ты меня как обычно разочаровал. Ничего ты не можешь сделать хорошо» и т.п. Ребенка настолько «достають» эти нотации, что он просто «отключается» или находит «блокировки».

*Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь (Плутарх).*

*Ничто не оправдывает жестокое обращение родителей к своим детям. Ребенок — не раб, родитель — не господин. Ребенок и родитель имеют равные права, в том числе и право быть свободным от страха и насилия.*

*Жестокость взрослых порождает жестокость детей — порочный круг замыкается. Дети вырастают и начинают мстить за свое поруганное детство, коверкая жизнь другим людям — эстафета ненависти и жестокости продолжается*

Есть старинная мудрость:

*«Прежде чем сказать — посчитай до десяти. Прежде чем обидеть — посчитай до ста. Прежде чем ударить — посчитай до тысячи».*

В последнем случае лучше сосчитать до миллиона — тогда вы (отец, мать, учитель) окончательно остынете и вам будет стыдно, что хотели ударить собственного или (чужого) ребенка!

***Взрослые! Пожалуйста, образумьтесь!  
Учитесь владеть собой!***

ГУО «Социально-педагогический  
центр Ивацевичского района»

г. Ивацевичи  
ул. Коммунистическая, 29  
тел. 9-74-05

*Всё, что достигнуто дрессировкой,  
нажимом, насилием – непрочное, неверно и  
ненадежно...*

*Януш Корчак*



Жихор С.А.  
2022

## **Взрослым о насилии над ребенком.**

Человеческое достоинство является одним из главных оснований прав человека. Бывает, что люди (дети и подростки особенно) не могут идентифицировать нарушение прав человека, но чувствуют себя униженными. В любом случае, когда мы чувствуем ущемление человеческого достоинства, можно говорить о нарушении прав человека. Все права и свободы человека, так или иначе, связаны с человеческим достоинством. Поэтому очень важно идентифицировать психологическое насилие детей и в школе и в семье, дать этому понятию четкое определение.

**Физическое насилие** – любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

**Психическое насилие** – воздействие на психику человека путем запугивания, угроз, с тем чтобы сломить волю потерпевшего к сопротивлению, к отстаиванию своих прав и интересов.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности.

**Психологическим насилием является:**

- отвержение ребенка, открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
- угрозы в адрес ребенка;

- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, принуждение к одиночеству;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослым обещаний;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- похищение ребенка;
- подвергание ребенка аморальным влияниям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

**К чему приводит психологическое насилие, в чем проявляется:**

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость;
- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;
- запущенность, отсутствие заботы о детях – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском обслуживании, присмотре;
- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес, ребенок постоянно голодает, попрошайничает или крадет пищу;

- брошенный, без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи;
- не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;
- устаёт, апатичен, отклонения в поведении, противоправное поведение.

## **Рекомендации взрослым.**

### **1.Никогда не применяйте угроз.**

Они ослабляют внутреннее «я» ребенка. Происходит это от таких распространенных обещаний: «Еще раз так сделаешь, и я тебя выпорю — сесть не сможешь!», «Ты у меня дождешься — шкуру спущу» и т.д. Они наполняют душу ребенка чувством страха, беспомощности, а иногда и ненависти.

### **2.Никогда не унижайте детей.**

Сколько раз вы оскорбите ребёнка, столько раз вы нанесёте удар по его внутреннему «я» — тому, из чего развивается личность.

### **3. Никогда не выдавливайте силой обещание из ребенка не делать то, что вам не нравится.**

Если вынуждать его давать обещания, он просто привыкнет с их помощью избегать неприятностей, ничего реально в своем поведении не меняя.

### **4.Никогда не требуйте от ребенка немедленного и слепого послушания.**

Ребенок — не робот, а человек, с хрупким внутренним устройством. Если он постоянно имеет свободу выбора в разумных пределах, растет в атмосфере уважения к его личности, он станет впоследствии человеком с развитым чувством достоинства, самоуважения и те же качества будет ценить в других людях. В таком же духе станет растить своих собственных детей.